

# 党的文献编辑工作的开创历史及重要作用

万建武

(中国社会科学院中国历史研究院, 北京 100101)

**摘要:** [目的/意义] 通过回顾毛泽东领导开创党的文献编辑工作的历史, 深刻认识这项工作 是党的思想理论建设的重要组成部分, 进一步增强做好文献档案工作的责任感和使命感。 [方法/过程] 研究延安时期党的历史, 查阅毛泽东编辑《六大以来》等文献集的档案资料, 特别是胡乔木的回忆录, 分析总结党的文献工作的主要功能、编辑原则和重大意义。 [结果/结论] 党的文献和档案真实记录党的历史, 集中反映党的经验, 科学阐释党的思想, 具有特殊的历史功能、政治功能和理论功能, 在党和国家事业发展中发挥不可替代的重要作用。

**关键词:** 毛泽东 党的文献 文献编辑 《六大以来》

**分类号:** D239

**DOI:** 10.31193/SSAP.J.ISSN.2096-6695.2021.03.01

编辑、研究和宣传党的文献, 是加强党的思想理论建设的重要基础性工作。习近平总书记指出:“党的文献记录着党的历史。”“在中国革命、建设、改革的伟大实践中, 我们党领导人民创造了辉煌历史, 积累了丰富经验。这个奋斗历程, 需要有翔实而丰富、连贯而系统的文献集来记录和反映。”<sup>[1]</sup>开展党史学习教育活动, 深入学习理解习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话, 以史为鉴、开创未来, 党的文献工作发挥着不可替代的作用。研究毛泽东领导开创党的文献工作的历史, 可以从这个特殊视角, 更加深刻地理解档案和文献工作在党和国家事业发展进程中承担的重要使命。

## 1 毛泽东为什么要编辑《六大以来》

编辑党的文献, 不是简单的文献档案收集和整理, 而是要按照一定主题把相关文献集中地、系统地编辑在一起, 以供学习、研究和使用的。中国共产党开始有组织地、系统地开展党的文献编辑, 并把这项工作与全党的思想政治教育紧密结合起来, 是从毛泽东在延安时期组织编辑《六大以来——党内秘密文件》等文献集开始的。

[作者简介] 万建武, 男, 副研究员, 博士, 研究方向为中共党史和马克思主义中国化研究, Email: wanjw@cass.org.cn。



从《六大以来》的书名可以看出，这部文献集的主要内容是收入记录和反映党的六大以来中央路线方针政策各类档案文献资料。1928年召开的中国共产党第六次全国代表大会，是在大革命失败、斗争极其残酷的情况下举行的。这次大会的举办地选在境外的莫斯科，足见当时革命形势之严峻。《中国共产党简史》显示，党的六大批判了“右”的陈独秀主义和“左”的盲动主义，使中国革命的形势有了明显好转。但是，由于党的六大并没有对“八七会议”以来出现的“左”倾思想进行根本肃清，致使后来“左”倾思想片面发展和极端扩大，李立三的“左”倾冒险错误和以王明为主要代表的“左”倾教条主义错误先后在中共中央取得统治地位。在党内，以毛泽东为代表的正确路线同“左”倾路线是完全对立的，进行坚决而艰难的斗争。1935年1月召开的遵义会议，胜利结束“左”倾路线在党中央的统治，在最危急的关头挽救了党。同年10月，毛泽东率领红一方面军到达陕北，与陕北红军胜利会师。1936年10月，红二、四方面军到达甘肃会宁地区，同红一方面军会师，二万五千里长征胜利结束，中国革命转危为安。

同王明的“左”倾错误路线作斗争，是毛泽东到延安后面对的一个重要难题。在土地革命时期，王明“左”倾错误造成的失败，使革命根据地和白区的革命力量都受到极大损失。这已经被血淋淋的事实所证明。但即便如此，党内并没有对其错误的性质形成统一意见，有同志甚至不同意说苏维埃后期的错误是路线错误<sup>[2]</sup>。在延安已经受到批评的王明仍然以党的理论家自居，重印自己那本小册子《为中共更加布尔什维克化而斗争》，进一步散播他的“左”倾错误观点。他在这本书第三版的序言中写道：“本书所记载着的事实，是中国共产党发展史中的一个相当重要的阶段，因此，许多人要求了解这些历史事实，尤其在延安各学校学习党的建设和中共历史时，尤其需要这种材料的帮助。”<sup>[3]</sup>王明这本书，在党内造成很不好的影响。胡乔木回忆说：“这样一来，王明究竟是个什么人，他搞的一套是对还是错，就成了一个问题了。这就要算历史帐，才能搞清楚。”<sup>[4]</sup>

应该怎样研究和评价党的历史？怎样看待党的历史上的路线是非问题？究竟什么是正确的路线和政策，什么是错误的路线和政策？这些尖锐问题已经迫切地摆到全党面前。对此，毛泽东作了大量理论工作，目的就是要树立正确的对待马克思列宁主义的态度，坚持实事求是，反对主观主义、教条主义。事实胜于雄辩。用党的历史和每一个人自己走过的革命道路来研究、分析和判断究竟什么是正确的、什么是错误的，这样才最有说服力。正是基于此，毛泽东提出要深入研究中国共产党的历史，系统收集党的历史资料，首先在党的高级干部中开展学习，以提高路线觉悟，进而统一全党认识。这一设想得到中央政治局的同意。从1940年下半年起，毛泽东开始亲自组织收集、编辑和研究党的六大以来的重要历史文献。经过一年多努力，《六大以来》于1941年12月正式出版，成为党内学习的重要教材。

《六大以来》出版后，毛泽东领导编辑党的文献的步伐并没有停止，而是根据党内政治理论学习的需要不断迈进和深化，紧接着又编辑了两本重要文献集，即《六大以前》和《两条路线》。

《六大以前》主要收入从1921年建党到党的六大之前党的重要文献。这部文献集与《六大以来》合在一起，可以比较全面地反映党成立以来的历史。《六大以来》出版后，在全党掀起学习和研究党史的热潮。很多同志提出，希望中央像编辑《六大以来》那样，从党的一大开始编一本六大以前的文献集。为满足大家的学习需要，1942年初毛泽东即开始组织编辑《六大以前》<sup>[5]</sup>。



因为这一时期的党内文件很少,主要汇集的是党的早期领导人的署名文章。《六大以前》共收入文献184篇,按照时间顺序编排,分上下册,上册121篇,下册63篇,此外还有“附录”4篇。<sup>[5]</sup>1942年10月,这部文献集在延安出版。

《两条路线》是在《六大以来》《六大以前》基础上编辑的一部专题文献集,集中收入党的各个历史时期关于两条路线斗争情况的中央文件和领导人讲话、文章等。《两条路线》分上下册,共收入文献131篇,于1943年10月出版。<sup>[6]</sup>这本书出版后,分发范围很广,延安的高级干部以及各根据地的主要领导基本上都有,实际上取代《六大以来》成为党的高级干部进行路线学习的主要材料,在延安整风后期发挥了重要作用<sup>[7]</sup>。

回顾这段历史可以看出,编辑党的文献最基本的出发点就是通过文献把党的历史更加清晰、完整地展现出来,为进行经验总结提供历史依据。这就是习近平总书记在“七一”重要讲话中强调的发挥“以史为鉴、开创未来”作用。

## 2 毛泽东是怎样领导编辑党的文献的

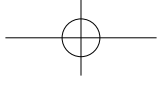
编辑党的文献,不仅政治性强,业务性也很强。面对浩如烟海的文献档案,开展这项工作非常不容易,需要高度的政治敏感性、深刻的理论思维、严谨细致的编辑能力。概括起来,就是要解决两个基本问题,即:“编什么”“怎么编”。

首先是“编什么”。即要明确这部文献集的主题是什么,要解决什么问题。这是党的文献编辑工作同档案资料收集工作最显著的区别。

《六大以来》的主题就是聚焦“两条路线斗争”,在历史的回顾和比较中,认清王明代表的错误路线的本质和要害,坚定对毛泽东代表的正确路线的认识,总结中国革命的经验教训,确保中国革命前进的正确方向。参加编辑《六大以来》,经历过延安整风那段历史的胡乔木,对这个问题讲得十分透彻、明了。他说:“当时没有人提出过四中全会后的中央存在着一条‘左’倾路线。现在把这些文件编出来,说那时中央一些领导人存在主观主义、教条主义就有了可靠的根据。有的人就哑口无言了。毛主席怎么同‘左’倾路线斗争,两种领导前后一对比,就清楚看到毛主席确实代表了正确路线,从而更加确定了他在党内的领导地位。从《六大以来》,引起整风运动对党的历史的学习、对党的历史决议的起草。《六大以来》成了党整风的基本武器。”<sup>[8]</sup>

解决了“编什么”的问题,接下来就是“怎么编”。大致分为三个步骤。

第一步,组织专门的机构负责编辑。编辑党的文献是一项重大政治任务,不是哪个人或部门想编就可以编的,更不是想怎么编就怎么编的。据胡乔木回忆,中共中央决定编印《六大以来》这本书,是在1941年八九月份一次中央会议上,“毛主席建议把他正在审核的为七大准备的六大以来的历史文献汇编成册,供高级干部学习与研究党的历史用。会议同意了毛主席的这个建议”。<sup>[8]</sup>根据中央分工,这项工作最初由任弼时负责,但收集文献的工作进展得并不顺利。后来,中央政治局会议决定,由陈云、王明、王稼祥、张闻天、邓发等人分头负责收集相关文献。作为政治局委员的他们,工作很忙,实际上也顾不上这项工作。于是,中央决定将收集文献的工作改由中央秘书处承担,毛泽东负责督促与审核。这样,毛泽东就开始亲自领导《六大以来》的



编辑工作。

正是从那时开始，我们党就明确，编辑党的重要文献，尤其是党的主要领导人著作，必须经党中央批准，指定专门机构负责编辑工作。中华人民共和国成立后，党中央决定成立“中共中央毛泽东主席著作编辑出版委员会”，专门负责编辑出版《毛泽东选集》。改革开放以后，党中央决定成立“中共中央文献编辑委员会”及其日常办事机构“中央文献研究室”，就是为了确保高质量做好党的文献编辑工作。2018年3月21日，中共中央印发《深化党和国家机构改革方案》，其中一项重要改革举措就是，将中央党史研究室、中央文献研究室和中央编译局职责整合，组建中央党史和文献研究院，编辑出版党的重要文献是其重要职责。

第二步，收集和整理档案文献资料。这是编辑党的文献的基础。编辑《六大以来》时，这项工作进展得非常困难。从党的六大到1941年这段时期，中央机关多次转移，特别是在长征中，许多文件被销毁或失散，收集难度可想而知。当时收集历史资料主要有五个途径：一是从中央苏区带到延安的文件；二是毛泽东本人保存的自己的文稿；三是在当时党的报刊上查找；四是从设在上海的中央文件库调用一批文件；五是国民党的报刊书籍上查找。前四种途径所能收集的文献资料有限，反倒是从国民党出于反共需要编辑的一套《赤匪反动文件汇编》中发现了党的历史上很多文件资料。

通过各个途径收集的文献，特别是党的重要决议、命令、指示等，需要仔细甄别和核校。《赤匪反动文件汇编》中的文献更是真伪难辨，需要逐个考订，看有没有被敌人篡改过。毛泽东亲自核校了收入《六大以来》的每篇文稿的清样，还对一些文稿的题目做了修改，有的加写了题注。比如，在《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结决议》这个标题后面，他用括号加了“遵义会议决议”几个字，这样从题目就可以一目了然看出文稿的背景和内容。仅这项工作，就整整用了七个月时间。

第三步，按照主题对文献进行分类编辑。《六大以来》的主题和编辑原则是中央确定的。即：按政治问题、组织问题、军事问题、锄奸问题、职工运动、青年运动、妇女运动和宣传教育等八个专题，分为上下两册，收集和整理党的六大以来的重要文献。毛泽东按照专题和时间顺序相结合的方法，对所收文献进行分类编辑，还编写了“编年目录”。

《六大以来》的八个专题中，“政治问题”是对这一时期党的路线方针政策总的反映，是文献集的主体，构成了上册的主要内容；其他专题是从不同方面反映这一时期党的工作，构成了下册的主要内容。“政治问题”部分收入文献333篇，开卷篇是1928年7月9日《中国共产党第六次全国代表大会底决议案》。通过这些文献，可以清晰地看出，以王明为主要代表的“左”倾错误路线是如何在历次“左”倾错误的基础上形成发展并给中国革命带来严重危害的；以毛泽东为主要代表的中国共产党人又是如何在同“左”倾错误路线的斗争中，不断总结摸索中国革命的实践经验 and 客观规律，逐渐形成一条正确路线的。

《六大以来》分别出版了汇集本和选集本两种版本。汇集本收入从党的第六次全国代表大会到1941年11月期间党的文献519篇，共约280万字，内容包括党的会议纪要、决议、通告、声明、电报、指示以及党报社论、主要领导人的文章、信件等。<sup>[5]</sup>汇集本当时只发给中央各部机关、中央局、军委、军分区等大单位，不对个人发放。选集本是为了便于干部学习和研究，由





毛泽东对收集到的文献进行筛选,在汇集本的基础上精简而成的,共收入文献86篇。<sup>[5]</sup>选集本的分发对象不仅有单位,也有个人,但个人只限于党的高级干部。选集本在延安只出版过一次,以后没有再版。汇集本于1952年4月和1980年2月分别由中央办公厅和中央档案馆两次修订再版,为内部发行。

这段历史充分表明,毛泽东是党的文献工作的开创者。编辑党的文献这项党的重要工作,当初是毛泽东首先提出并经党中央批准的,也是在他亲自领导下进行的。党的文献编辑工作的指导原则、基本要求和体例规范等,很多都是毛泽东那时候定下的,并且沿用至今。

### 3 《六大以来》等文献集发挥的重要作用

《六大以来》《六大以前》《两条路线》出版后,在党内引起极大反响,成为延安整风运动中全党学习的主要教材。用毛泽东的话说就是:“同志们读了之后恍然大悟,发生了启发思想的作用。”<sup>[9]</sup>“恍然大悟”“启发思想”这两个词,非常形象、真实、深刻地反映了这三部文献集当时发挥的重要政治作用。

第一,搞清楚党的历史,成为党史学习的重要教材。高度重视学习党的历史,是毛泽东在延安时期向全党提出的重要任务。他深刻指出,路是一步一步走过来的,在走每一步的时候,都要考虑昨天是怎样走的,明天应该怎样走。“如果不把党的历史搞清楚,不把党在历史上所走的路搞清楚,便不能把事情办得更好。”“如果不研究中国共产党的历史的发展,党的思想斗争和政治斗争,我们的研究就不会有结果。”“我们要研究哪些是过去的成功和胜利,哪些是失败,前车之覆,后车之鉴。”“这对研究今天的路线政策,加强党内教育,推进各方面的工作,都是必要的。”<sup>[9]</sup>毛泽东认为,《六大以来》出版后很好地发挥了这方面的重要作用。全党特别是高级干部,开始认真学习,“这是一件好事,今天已开始看到了好的结果”,全党掀起了学习党史的热潮。

第二,明确党的正确政治路线,发挥拨乱反正、正本清源作用。旗帜鲜明讲政治,是马克思主义政党的鲜明特征,也是中国共产党突出的特点和优势。中国共产党到延安后,在政治方向问题上面临许多理论困惑和现实挑战,需要从历史回顾中找出答案。毛泽东深刻指出:“我们今天怎样建设我们的党?要怎样才能建设一个‘全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党’?”“解决这个问题,是同我们党的历史,是同我们党的十八年斗争史,不能分离的。”<sup>[10]</sup>但现实情况是,当时中国共产党还没有对自己的历史作过系统的周密的研究。《六大以来》《六大以前》《两条路线》出版后,为全党特别是高级干部深入思考这个问题提供了条件。从政治的、历史的高度出发,全党开始比较系统地对“中国革命和中国共产党的发展道路”<sup>[11]</sup>进行回顾和分析,比较清醒地对党内外的各种错误观点形成正确认识,比较深刻地总结中国共产党领导革命的经验 and 规律,推动中国共产党从幼年时期快速走向成熟。

第三,树立对待马克思主义的科学态度,确立实事求是的思想路线。马克思主义是中国共产党立党立国的根本指导思想,是中国共产党的灵魂和旗帜。习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“以史为鉴、开创未来,必须继续推进马克思主义中国化。”关键是要树立对待马克思主义



的科学态度，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。从根本上讲，毛泽东编辑《六大以来》等文献集，就是希望通过总结中国革命这段历史教训，看清王明“左”倾错误路线的教条主义本质，帮助全党形成对待马克思列宁主义的正确态度。在党的六届六中全会上，毛泽东向全党郑重提出“使马克思主义在中国具体化”的理论任务，强调：不应当把马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南，应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。他当时已经估计到，这个认识在党内不见得能够广泛接受，因此在讲话中特别强调这是一个“亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题”。解决这个思想认识问题的方法就是学习党的历史。他指出：“我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。”“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”<sup>[12]</sup>

通过学习《六大以来》《六大以前》《两条路线》，在深入研究党的历史基础上，党内逐步确立了实事求是的思想路线，形成对待马克思主义的科学态度。有了这样的认识基础和这种科学精神，全党的思想才摆脱教条主义束缚，用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国自己的革命问题，最终实现马克思主义中国化的第一次飞跃，创立了毛泽东思想。

第四，实现全党思想的高度统一，推动确立毛泽东在全党的领导核心地位。《六大以来》等文献集，在整风中发挥了“基本武器”作用，使全党在两条路线斗争这个重大政治问题上的认识达成一致。如果这个问题得不到根本解决，搞不清楚什么路线是正确的、什么是错误的，实现党内思想统一就成为一句空话。经过学习研究党的历史，全党特别是高级干部，对毛泽东有了全面评价，认识到毛泽东是党内正确路线的代表，也认识到各种错误路线的本来面貌。

这个认识的形成，经历了一个转变过程，是随着三本文献集的相继出版而不断推进的。《六大以来》出版后，党内高级干部的认识开始发生转变。毛泽东说：“一九四一年五月，我作《改造我们的学习》的报告，毫无影响。六月后编了党书（指《六大以来》——引者）。党书一出许多同志解除武装，故可能开九月会议。”<sup>[13]</sup>“九月会议”是指1941年9月10日至10月22日召开的中共中央政治局扩大会议。这是中国共产党在准备整风时期的一次极其重要的会议。中央把毛泽东主持编辑的《六大以来》发给与会同志，要大家认真阅读，结合实际进行比较和分析，看看哪些是对的，哪些是不对的。这次会议，使党的领导层对必须反对主观主义和宗派主义这个根本问题大体上取得共识。毛泽东曾这样评价，“九月会议是关键，否则我是不敢到党校去报告整风的，我的《农村调查》等书也不能出版”“整风也整不成”。<sup>[14]</sup>

经过两年的学习，特别是《两条路线》出版后，全党的认识倾向有了根本变化。尤其是党的高级干部，从思想根源上彻底看清了王明错误路线的本质和危害，坚定了对毛泽东的政治信任和支持。在1943年的“九月会议”上，党内高层基本解决了这个认识问题。《朱德年谱》记录了朱德10月6日的发言，主要谈自己的学习体会。<sup>[15]</sup>他一针见血地指出王明错误路线的实质是教条主义，严重脱离中国的实际。他指出：“通过学习，客观地看那些文件，有些问题也容易搞通。王明的教条主义现在看来很明显，他们只知道外国，不知道中央。我们也要外国，也要中国，从实际出发都对，从教条出发都错。经验主义者懂理论少，自然要做教条主义的俘虏。”在发言中，



他明确表示了对毛泽东的支持,认为:“毛泽东办事脚踏实地,有魄力、有能力,遇到困难总想出办法,在人家反对他时还能坚持按实际情况办事;同时他读的书也不比别人少,但他读得通,能使理论与实际合一。实践证明,有毛泽东领导,各方面都有发展;照毛泽东的方法办事,中国革命一定有把握胜利。我们这次学习,就要每人学一套本事,主要学好毛泽东办事的本事。”

在中共党内威望很高,被尊称为“党内五老”之一的林伯渠发言说,王明是“洋共”,引用了许多马恩列斯的话来欺负我们许多“土共”;他是“洋钦差”,硬搬外国经验来指导中国革命,这是新陈独秀主义的手法。<sup>[16]</sup>

党的六大以来参与主持中共中央工作的周恩来,在发言中深刻指出王明路线错误的极端危害,同时还结合自己的体会,强烈表示对毛泽东的信赖与支持。他说:“廿二年党的历史,证明只有泽东同志的意见是贯串着整个历史时期,发展成为一条马列主义中国化,也就是中国共产主义的路线。毛泽东同志的方向,就是中国共产党的方向。”“毛泽东同志思想所贯穿的路线就是中国布尔什维克的路线。”<sup>[17]</sup>

周恩来、朱德等党的高级干部对毛泽东及其代表的正确路线的高度评价和坚决拥护,代表了党内绝大多数的声音。这种认识转变非常关键、非常重要,是延安整风的重要成果。这充分说明,经历了与“左”倾错误路线的斗争后,全党思想终于实现统一,这为随后党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》,正确评价和分析党的历史,在中国共产党第七次全国代表大会上正式确立毛泽东思想的指导地位,明确毛泽东在党内的领导核心地位,形成核心意识,打下坚实政治基础。

在延安整风运动中,编辑研究和学习使用《六大以来》等文献集的成功经验表明,党的文献工作具有特殊的历史功能、政治功能、理论功能,在党的建设特别是思想理论建设中发挥着不可替代的作用。

历史如鉴耀千秋,文献守真传万代。党的文献编辑工作是与学习研究党的历史、总结党的经验、推进马克思主义中国化时代化、加强党的自身建设,历史地、必然地联系在一起的。中国共产党百年来的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史,都浓缩定格在党的文献中;中国共产党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的科学认识和经验总结,都凝聚蕴含在党的文献中;中国共产党的初心使命、精神谱系、基本理论基本路线基本方略,都集中反映在党的文献中。伴随新时代中国特色社会主义事业发展,面向实现第二个百年奋斗目标的新征程,党的文献工作必将在书写历史、启迪当下、昭示未来方面,继续发挥不可替代的重要作用。

#### 【参考文献】

- [1] 习近平. 在《建党以来重要文献选编(1921-1949)》出版座谈会上的讲话(二〇一一年六月十六日) [J]. 党的文献, 2011(5):3.
- [2] 金冲及. 毛泽东传(1893-1949) [M]. 北京:中央文献出版社, 2004:128.
- [3] 陈绍禹. 为中共更加布尔什维克化而斗争 [M]. 北京:北京大学中国革命史教研室翻印, 1957:1.
- [4] 胡乔木. 胡乔木回忆毛泽东 [M]. 北京:人民出版社, 1994:45.
- [5] 胡乔木传编写组. 胡乔木传:上 [M]. 北京:人民出版社, 2015:60.



- [ 6 ] 同 [ 5 ] 61.  
[ 7 ] 逢先知. 毛泽东年谱 ( 1893-1949 ): 中卷 [ M ]. 北京 : 中央文献出版社 ,2013:478.  
[ 8 ] 同 [ 4 ] 48.  
[ 9 ] 毛泽东. 毛泽东文集 : 第二卷 [ M ]. 北京 : 人民出版社 ,1993:399.  
[ 10 ] 毛泽东. 毛泽东选集 : 第二卷 [ M ]. 北京 : 人民出版社 ,1991:603.  
[ 11 ] 同 [ 10 ] 604.  
[ 12 ] 同 [ 10 ] 533.  
[ 13 ] 同 [ 2 ] 655.  
[ 14 ] 同 [ 2 ] 659.  
[ 15 ] 中央文献研究室. 朱德年谱 ( 1886-1976 ) [ M ]. 新编本 . 北京 : 中央文献出版社 ,2006:1142-1143.  
[ 16 ] 同 [ 4 ] 284-285.  
[ 17 ] 中央文献研究室. 周恩来年谱 ( 1898-1949 ) [ M ]. 修订本 . 北京 : 中央文献出版社 ,1998:572-573.

## Initiating History and Important Role of the Party's Literature Work

WAN Jianwu

(Institute of Chinese History, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing 100101, China)

**Abstract:** [ **Purpose/significance** ] By reviewing the history of the Party's literature work led by Mao Zedong, we deeply understand that it is an important part of the Party's ideological and theoretical construction, and further enhance the sense of responsibility and mission of doing a good job in document and archives work.

[ **Method/process** ] To study the Party's history in Yan'an period, consult the archives of Mao Zedong's compilation of *Since the Sixth CPC National Congress*, especially Hu Qiaomu's memoirs, this paper analyzes and summarizes the main functions, compiling principles and great significance of the Party's literature work.

[ **Result/conclusion** ] The Party's documents and archives truly record the Party's history, reflect the Party's experiences, and scientifically explain the Party's thought, thus they have special historical, political and theoretical functions. They play an irreplaceable role in the development of the Party and the state.

**Keywords:** Mao Zedong; Literature of Chinese Communist Party; Editing literature; *Since the Sixth CPC National Congress*

( 本文责编: 魏 进 )

